



生物科技學士學位學程

畢業感言

五月的風吹起，藍花楹再次盈滿校園，清淡典雅地孕著音符般的果實，校園內這些一花一草如今都添了許多故事，周遭的夥伴也都有所成長，回想起四年前大家十八歲的生澀，現在竟然一同穿上學士服等著撥穗，白駒過隙啊！

曾經我也是大學新鮮人，新奇的體驗大學生活，一切都那樣的新鮮，制式八股的粉筆灰吸太久，寬敞的教室總讓人興奮！可當時的新鮮人現也成這校園的老人，身分改變，系上老的只剩學長的身分。眼看藍花楹開，眼看藍花楹落，來來回回數遭，這幾年，自己有了很多收穫也更為厚實，曾聞大學是全人教育，專業知識外還有許多值得學習之處。

為此，我要感謝自然生態保育社替我開啟看見世界的另一扇窗。在社上的日子，總能志同道合的感動，大家也真的是「上山下海」的奔波呢！大一參加的野菜營我們於山間小徑漫步，迎著微風認植物，舒暢！總記得大家對環境的關心，墾丁賞鷹時不約而同取出環保餐具的感動彷彿昨天，可不是嗎？我們總是記得於背包中放入一雙筷子。容我在這邊共勉保育社的大家，將來不論走到世界的哪個角落，都勿忘我們於興大時對生態對環境保育的初衷。

校園內其實找不到真正屬於系上的「系館」，我們常開玩笑說你望眼看過去的每一棟都是我們的。學程與所謂的「系」有不同的體制，鮮少的必修為的是學生修課上的自由，然自由以下，選課之上是對自己的選項負責，有云人生最大的智慧在選擇，當興趣成了我們學習的基石，伴隨的便是扛起責任的壓力，無從怨天尤人。生技學程於孟孟孝主任的引領及張姊在系上的投入與付出下，我們這第三屆的元老如今也練了一身功夫。周遭的夥伴各有志向，在自由的環境下，大家更能走在自己的道路上，彰顯了多元學習與全人教育的理念。

對於生物的興趣驅使我大二下學期加入生醫所闕斌如教授的實驗室進行專題研究，步入一年半踏實的路程。當中學習到許多實驗技巧，更重要的是了解時間管理及實驗設計的概念，很感謝闕老師提供我進入實驗室學習的機會，並且培育我實驗設計與報告的能力，讓我在生物科技領域中奠定許多紮實的基礎；另外還要感謝實驗室的怡慧學姊及其他成員，在我一年半的專題研究中提供的實驗指導與協助。

太多東西值得學習，可時間總是短暫倉促，追著時間跑的我們，想在知識的大海裡滋潤自己，然後成長與茁壯，厚實自己的人生。過程中，我很幸運的遇到生科系的顏宏真教授，老師生動活潑的教學以及對學生的關心，勾起我學習上很大的熱忱；外文系鄭朱雀教授在進階英文的課程中，提供大家許多不同的觀點，使我對事情的思考有更多視角，記得看過一篇文章描述對於一個文化或區域的了解不



生物科技學士學位學程

畢業感言

要只有一個故事，否則便易由偏見解析，以管窺天。鄭老師總是能教導我們這些重要的批判能力。學習沒有停止的一天，希望往後的路上，可以增加自己的專業能力，同時不畫地自限，期勉自己成為學習上的「雜食動物」。

校園內曾經有個叫蝸牛的女孩也是閱讀的「雜食動物」，這個的形容就是她向我提起並共勉的！蝸牛，多麼踏實的生物，一步一步往上爬，讓我想起藍花楹旁的興大校訓「誠、樸、精、勤」，相信以農立校的興大在許多建設及政策上總能把踏實的校訓當作皈依，也期望自己往後的路上不忘記樸實的重要，如同稻子屹立於烈日下，然後長出顆顆飽滿的穗。

生物科技學士學位學程 硯宇