

生物科技學士學位學程

東葉成言

我很慶季自己的大學生活能在兩所不同的大學度過,更能體會中與大學的美好,豐富的資源、多元的課程,日文課、彩音創作、創業實務,(後面兩門的課雖然後來退退了:P),甚至還有保健室主辦的豐清祭稅後面兩門的課雖然後來退退了:P),甚至還有保健室主辦的豐清祭稅後面兩門的課雖然後來退退了:P),甚至還有保健室主辦的豐清祭取成功人士的演講,數是且好好保握機會,珍惜利用。而且還有很多是參與過的,中與還有提供我們許許多多的資源,重要的是我們該怎麼去取得,怎麼運用,並且好好保握機會,珍惜利用。而且還有很多是我沒能多與到的,我基至還因為不想失去利用這些資源的資格,想過餐延呢!:D

另外因為在生技學程,自由的選課模式更使我能跨足自己的觸角到不同領域,也與的三類科系分得很細,動科、植病、完整學、個對生物科技的知識以外,選能挖掘自己其他領域的興趣,也可以確認為畢業人生物科技的知識以外,選能挖過自己其他領域的興趣,也可以確認為專業、數學人會可能能發出來自己其他領域的興趣,也可以確認為專業、實施學園與很多一個人發生,也可以是能說,但是否心學生技這個領域,而且大三直接會專題的研究也是是技研究以產學到企業,有發明完就是對了與新人是一直很多是數於做實驗,在看到這些科學理學的手險發展,我不看到这些科學理學的專驗後我非常著人發展,不為是對所與的專於後,有發明可以發生之是是大環之別,以往對實驗過數日培養、等待,最後藉著保護人們可以發生之是是其一個人的對學,但是不會是對於我通過,很高與領域,不會是我往後是一的數學,很高與自己。由於得多年看到Mogan 的星歷報,如通自思鄉亦由且是他的發明,也就有是所有,也就是不會一個人沒有不會一個人沒有不是的一個人沒有不是的一個人沒有不是的一個人沒不是的一個人就是一個人的方向,何當不值得完?